

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся фундаментальных основ теоретической фонетики иностранного языка как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся с современным состоянием науки о фонетическом строе изучаемого иностранного языка.
2. Обобщение и углубление знаний по фонетике, полученных в курсе «Практический курс английского и немецкого языков».
3. Развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Практический курс английского языка», «История английского и немецкого языков», «Чтение и реферирование англоязычных и немецкоязычных публицистических текстов».

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Стилистика», «Теоретической грамматики английского и немецкого языков», «Филологический анализ англоязычных и немецкоязычных текстов».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК): ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеет
1.	ПК-1	готовностью реализовывать	– нормы иностранного	– объяснять наиболее	–произноси- тельными

	образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	языка в области устной речи; – основные категории в области сегментной и сверхсегментной фонетики, необходимые для формирования произносительных навыков; – различия фонетических систем родного и иностранного языков; – содержание рекомендованной литературы и проблемных вопросов курса теоретической фонетики.	важные типичные явления в фонетическом строе изучаемого иностранного языка; – применять полученные теоретические знания в практическом обучении аутентичному произношению на разных ступенях обучения в рамках школьного курса иностранного языка; – применять методики фонологического анализа конкретного языкового материала; – объяснять наиболее важные типичные явления в фонетическом строе английского и немецкого языков.	навыками иностранного языка, соответствующими современной орфоэпической норме; – достаточным объемом языкового материала и теоретических знаний по фонетике английского и немецкого языков; – методикой анализа фонетических явлений.
--	---	--	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	52	52

Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		32	32
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		7	7
Выполнение индивидуальных заданий		3	3
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,3	56,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6м семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
6 семестр						
Раздел 1. Теоретическая фонетика английского языка						
1	Фонетика как наука. Разделы фонетики. Фонетика и фонология.	6	2	-	2	2
2	Сегментный уровень фонологической системы английского языка: фонемный инвентарь; модификации фонем в потоке речи; слогоделение и типы слогов.	8	2	-	4	2
3	Сверхсегментный уровень фонологической системы английского языка: интонация, ее компоненты и функции.	8	2	-	4	2
4	Произносительная норма современного английского языка. Фоностилистическая вариативность на сегментном и сверхсегментном уровнях. Территориальные варианты английского произношения.	8	2	-	4	2
Раздел 2. Теоретическая фонетика немецкого языка						

5	Сегментный уровень фонологической системы немецкого языка: фонемный инвентарь, дистрибуция фонем; слоговое деление и типы слогов.	12	4	-	6	2
6	Сверхсегментный уровень фонологической системы немецкого языка: словесное ударение и его функции; интонация и ее компоненты.	13	4	-	6	3
7	Произносительная норма современного немецкого языка. Фоностилистическая вариативность на сегментном и сверхсегментном уровнях.	13	4	-	6	3
Итого по дисциплине:		68	20	-	32	16

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающихся.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Андриенко, А.А. Further Guide to Better English Accent. Part II: учебное пособие по практической фонетике английского языка для обучающихся, обучающихся по направлению «лингвистика» / А.А. Андриенко, Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 92 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1968-2 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461557>
2. Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent: учебное пособие по практической фонетике английского языка / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет ; отв. ред. Л.С. Абросимова. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-9275-1970-5 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047>
3. Елагина, Ю.С. Практическая фонетика первого языка : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: 93-95. - ISBN 978-5-7410-1874-3 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485281>
4. Костеневич, Е.В. Теоретическая фонетика : учебно-методическое пособие / Е.В. Костеневич, И.А. Кузьмичева, Н.С. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00926-9 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436421>

3.2.Дополнительная литература:

1. Фоностилистика английского языка : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации и др. – Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-1748-0 ;

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bookHYPERLINK>
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461895"&HYPERLINK](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461895)
["http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461895"](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461895)

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. Международный научный журнал. – URL: [http://www.jolr.ru/files/\(115\)jlr2009-1\(0-0\).pdf](http://www.jolr.ru/files/(115)jlr2009-1(0-0).pdf)
2. Журнал ВАК. Вопросы филологии. – URL: <http://gaudeamus.ru/ob-institute/zhurnal-vak-voprosy-filologii/>
3. Вопросы языкознания. – URL: http://www.ruslang.ru/vopjaz_archive
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <https://izv-oifn.ru/index.php/ru-ru/>
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <http://philol-journal.sfedu.ru/index.php/sfuphilol>
6. Международный научный журнал. Филологические науки – URL: <https://filolnauki.ru/>
7. Филологические науки. Вопросы теории и практики – URL: <http://www.gramota.net/editions/2.html>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «Windows Media Player».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 2 Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
- 3 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- 4 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
- 5 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете: лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL:
<http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Бабенко Т.А., преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.